

PROJET PÉDAGOGIQUE

Séjour de vacances avec hébergement sous tentes " Cirque & Nature"

Date : 16 au 21 août 2026

Adresse : 8 impasse de la cheminière, 61440, MESSEI

Direction : Irène MOUSSET

Sommaire

PROJET PÉDAGOGIQUE	1
1. Présentation générale du séjour	3
2. Public accueilli	3
3. Intentions éducatives	3
4. Équipe pédagogique et encadrement	4
5. Organisation de la vie quotidienne	5
Accueil	5
Hébergement	5
Restauration	5
Hygiène	5
6. Activités proposées	7
Ateliers cirque	7
Ateliers nature	7
Journée type	7
Veillées et temps collectifs	7
7. Sécurité et prévention	8
8. Participation des enfants	8
9. Relation avec les familles	9
10. Accueil inclusif	9
11. Évaluation	10
12. Conclusion	11

1. Présentation générale du séjour

Le présent projet pédagogique définit l'organisation et les modalités de mise en œuvre d'un séjour de vacances à destination de mineurs, organisé dans le cadre de la réglementation des **Accueils Collectifs de Mineurs (ACM)**.

Le séjour se déroulera du dimanche 16 août au vendredi 21 août au 8 impasse de la Cheminière, 61440, Messei.

Le séjour se déroule en hébergement léger sous tentes, dans un environnement naturel, avec un mode de vie volontairement simple (toilettes sèches, douches non conventionnelles), pensé comme un **choix éducatif structurant**, et non comme une contrainte.

2. Public accueilli

Le séjour accueillera un maximum de **20 enfants** âgés de **8 à 14 ans**.

3. Intentions éducatives

Le séjour a pour objectifs éducatifs principaux :

- Favoriser l'autonomie des enfants dans un cadre sécurisé
- Développer le sens de la coopération et de la vie collective
- Sensibiliser à l'environnement et aux enjeux écologiques par l'expérience vécue
- Encourager la confiance en soi et l'expression corporelle par la pratique du cirque
- Apprendre à vivre ensemble dans le respect de chacun, des règles et du cadre naturel

Le mode de vie du camp (hébergement léger, participation aux tâches quotidiennes, cuisine collective) constitue un **outil pédagogique central**, explicitement présenté aux familles et aux enfants.

4. Équipe pédagogique et encadrement

Le séjour est encadré par **4 adultes**, garantissant un taux d'encadrement supérieur aux normes réglementaires.

- Irène MOUSSET, directrice titulaire du **BAFD** et du **BAFA**
- Chloé RASERO, animatrice titulaire du **BAFA** et d'un diplôme d'État de professeure de cirque
- Emilise PRIM, animatrice spécialisée en activités nature, stagiaire BAFA et titulaire du Brevet de Surveillant de Baignade
- Matey TOMOV, animateur titulaire d'un brevet d'initiateur aux arts du cirque

Tous les membres de l'équipe sont titulaires du **PSC1**.

La direction du séjour assure :

- la mise en œuvre du projet pédagogique
- la coordination de l'équipe
- la sécurité physique et morale des enfants
- le lien avec les familles et les institutions

5. Organisation de la vie quotidienne

Accueil

- Accueil des familles le dimanche entre 16h et 17h
- Temps d'échange avec les parents
- Pot de bienvenue et goûter
- Installation accompagnée des tentes
- Jeux de connaissance en fin d'après-midi
- Matinée du lendemain dédiée à l'élaboration collective des règles de vie et au recueil des envies des jeunes.

Hébergement

- Sous tente, matériel de camping apporté par les familles
- Matériel de dépannage prévu par l'organisation (tentes, matelas, sacs de couchage)
- Répartition : 2 enfants par tente de 3 places pour conserver de la place pour les affaires.
- Organisation du couchage respectant l'âge des enfants et en non-mixité (Possibilité de discuter de situations particulières avec les familles)
- En cas d'alerte météo : repli sous chapiteau, voire sous bâtiment en dur dans l'enceinte du lieu, si nécessaire.

Restauration

- Le premier repas du séjour (dimanche soir) est un pique-nique apporté par les familles
- Les repas suivants sont préparés **sur place**, avec des produits majoritairement **biologiques**
- Les enfants participent à la préparation des repas par petits groupes, **toujours encadrés par un adulte**
- La cuisine est considérée comme un temps éducatif à part entière
- Respect des normes sanitaires d'hygiène pour la préparation et la conservation des denrées et des repas.
- Cahier de suivi pour la traçabilité des aliments (facture d'achat)
- Conservation de plats témoins, maîtrise des températures de cuisson et de conservation des aliments
- Coin vaisselle

Hygiène

- Mise à disposition de **deux toilettes sèches** (+ une toilette en dur si nécessaire).

- Entretien quotidien des sanitaires organisé par l'équipe
- Points d'eau avec savon pour le lavage des mains
- Deux dispositifs de douche :
 - une douche classique (ballon d'eau chaude)
 - une douche solaire
- Organisation des temps de douche par petits groupes
- Possibilité de toilette au gant en complément

6. Activités proposées

Ateliers cirque

- Découverte et pratique des disciplines circassiennes
- Travail sur l'équilibre, la coordination, la confiance en soi
- Activités adaptées à l'âge et aux capacités de chacun

Ateliers nature

- Activités de connexion à la nature
- Observation de l'environnement
- Sensibilisation au vivant et aux écosystèmes
- Une journée complète de sortie en forêt avec pique-nique

Journée type

- Réveils échelonnés, dernier réveil 8h40
- 8h à 9h : Petit-déjeuner
- 10-12h : Rotation entre ateliers cirque, nature et groupe cuisine
- 12h30 : repas puis temps libre / calme
- 14h-16h : activités en groupe entier ou demi-groupes
- 16h30 : goûter
- 17h-19h : toilette, temps libre / calme, préparation du repas
- 19h30 : repas
- 20h30-21h30 : veillée
- 21h30-22h : coucher, plus de bruit passé 22h30

Veillées et temps collectifs

- Temps calmes favorisant l'expression et le partage
- Veillées quotidiennes adaptées au rythme des enfants
- Deux soirées avec veillée plus tardive seront proposées, tout en gardant la possibilité de se coucher tôt pour les enfants fatigués :
 - veillée autour du feu (dans le respect des règles de sécurité) puis balade nocturne encadrée,
 - soirée festive sous chapiteau.

7. Sécurité et prévention

- Plan du camp clairement défini (zones couchage, cuisine, sanitaires, feu)
- Règles de vie co-construites avec les jeunes et expliquées dès le début du séjour
- Sensibilisation aux règles du vivre ensemble : respect des autres et ouverture à la diversité, harcèlement, violences sexistes et sexuelles par un temps collectif en début de séjour et des temps individuels et/ou collectifs dès que nécessaire tout au long du séjour
- Encadrement constant des activités
- Procédures prévues en cas de :
 - conditions météorologiques défavorables
 - problème de santé
 - situation d'urgence
- Accès aux secours identifié
- Trousse de premiers secours disponible en permanence
- Tente d'isolement pour les malades disponible en permanence
- Registre de soins tenu à jour
- Vérification quotidienne des tiques (dans le respect du consentement des jeunes)

8. Participation des enfants

Les enfants sont pleinement acteurs de la vie du camp :

- participation à la préparation des repas
- implication dans l'entretien des espaces collectifs
- respect des règles définies collectivement

Cette participation vise à renforcer :

- l'autonomie
- la responsabilisation
- le vivre-ensemble

9. Relation avec les familles

- Information préalable sur le mode de vie du camp, notamment sur les points suivants : matériel de camping à fournir, toilettes sèches, alimentation, participation à la vie du camp
- Accueil individuel de chaque famille le premier et le dernier jour
- Disponibilité de la direction pour les échanges avec les parents.
- Lien quotidien avec les familles durant le camp, par ex via un groupe Whatsapp, pour envoyer quelques photos.

10. Accueil inclusif

Depuis 2005 l'accueil de toute personne en situation de handicap doit se faire sans condition. Nous sommes à l'écoute en amont du séjour pour discuter, anticiper et ainsi permettre un accueil adapté à d'éventuels besoins spécifiques. Cela inclut les questions de handicap visible ou invisible

11. Évaluation

L'équipe se réunit chaque jour en fin de journée pour évaluer le déroulement du camp et prendre les actions nécessaires pour les jours suivants.

En fin de séjour, un temps collectif et/ou individuel est pris avec les jeunes pour recueillir leur ressenti sur le camp.

Le départ est également un temps privilégié pour discuter avec les familles et recueillir leurs commentaires.

Un bilan est ensuite réalisé par l'équipe. Les indicateurs suivants notamment seront évalués :

- participation aux ateliers, engagement des jeunes
 - tester une activité nouvelle : est ce que chaque jeune a testé au moins 1 activité nouvelle
 - surmonter ses peurs initiales : activités réalisées en fin de séjour qui paraissaient effrayantes en début de séjour.
- participation à la vie quotidienne
 - vaisselle, rangement : est ce que chaque jeune a participé au moins 1 fois à l'ensemble des tâches de la vie quotidienne
 - adaptation aux conditions : un document (quelque soit sa forme) a-t-il été réalisé pour formaliser les règles de vie du séjour
- consommation de ressources pendant le camp:
 - eau : une sensibilisation à la gestion et l'économie d'eau a-t-elle été faite
 - déchets, gaspillage alimentaire : est-ce que le tri des déchets a bien été mis en place au début du séjour avec les poubelles adaptées
 - état du site à la fin : le site a-t-il été rangé et nettoyé avec l'ensemble du groupe à la fin du séjour
- interactions au sein du collectif
 - coopération, entraide, respect des règles et des autres, gestion des conflits : un espace d'expression a-t-il été mis en place pour prendre en compte et gérer d'éventuels conflits ou problématiques

12. Conclusion

Ce projet pédagogique repose sur une organisation structurée, une équipe qualifiée et un cadre éducatif clair.

Le choix d'un hébergement léger et d'un mode de vie simple est pleinement assumé et intégré comme support éducatif au service du développement des enfants.